

AI 智课大数据研究活动记录

活动主题	AI 智课大数据研究活动				
活动时间	2020. 10. 14	活动地点	会议室	主持人	岳明星
活动形式	讲座培训	参与者	AI 智课实验教师		
活 动 纪 要	<p>1. 岳明星副校长进行会议介绍及具体的安排</p> <p>2. 智课培训</p> <p>智课专业人员刘总对智课实验教师进行智课平台使用培训。</p> <p>平台的登录，进行曲线定义详解，参与度越高，积极性越高。关注度曲线越高，教师课堂教学越有吸引力，学生行为一致性。日常使用无影响，不用老师进行操作。</p> <p>进行现场疑问咨询解答。导入课表决定着录课情况。</p> <p>闫倩:是否有两个班的对比?</p> <p>刘总: 可以用学校账号登录进行对比。学校账号: bzdxx密码: 123456</p> <p>岳校长: 学校账号方面的精准教研如何操作? 刘总: 创建教研课, 选择课程。进行量表选择。进入教研课程, 进行教师数据行为分析, 量表打分、评价。</p> <p>岳校长: 量表打分方面, 是否有文字? 里边的小项。建议再把小项再添加上去。每一个指标, 限制在 50 个字。刘总: 点开小点, 可以进行主观评价。</p> <p>岳校长: 量表和前边的图表结合起来。个人教学行为的提醒。利用智课平台, 熟悉个人数据, 了解下周三开始。每天的研究手记, 每周一次的学情分析, 首页打开, 自己针对自己一节课的数据来谈一下自己的看法, 自己分析交流。教学行为分布、教学参与度、教学时序, 把自己的理解与思考写在旁边。发现自己的经验, 分析自己的课堂, 详细分析, 下周三教研会上要进行个人分析。熟悉各种数据是干什么的。可以多看几节课。下周要正式研究自己的课堂, 提高课堂教学质量。后期还有学生个体的跟踪。</p> <p>岳明星: 学生长期跟踪情况是否能看出来?</p> <p>刘总: 上课不是为了数据的上课, 不要过多关注数据的占比。常态课即可, 数据仅仅是辅助。后期将对学生个体进行长期跟踪。</p> <p>岳校长: 要根据数据去改变教师个人的课堂, 了解平台, 操作平台。</p>				
活 动 效 果	<p style="text-align: center;">通过交流, 每个老师对智课平台系统有了初步的了解。诊断常态课, 要求: 不讲班主任的事。40 分钟的效率要提高。</p>				

